***«Өзін- өзі тану бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау» пәнінен МОӨЖ тапсырмаларын орындау бойынша әдістемелік нұсқаулар***

**МОӨЖ** берілген материалдарды, білім қорын өз зерттеу жұмыстары негізінде жаңаша қорытындылап, кәсіби міндеттерді шығармашылық тұрғыда шеше алатын дағдыға айналдыруды мақсат етеді.

**Магистранттар орындайтын МОӨЖ түрлері:**

**МӨЖ1.** Берілген төмендегі тақырыптарды *ақпарат көздерімен* (оқулықтар, ғылыми әдебиеттермен зерттеулер, интернет, т.б.) жұмыс жасау арқылы презентауия түрінде дайындап қорғаңыз.

1. Англия, АҚШ, Финляндия, Канада, Сингапур, Австралияда қолданылатын мектептік бағалау моделінің мазмұны.
2. Ресейдегі білімді бағалау үрдісі
3. Қазақстандағы жалпы білім беру жүйесінде оқушы жетістіктерін бағалау

**МӨЖ2.**  «Өзін өзі тану» пәнінен оқу жетістіктерін бағалауда Б.Блум классификациясын қолдану тақырыбында реферат дайындаңыз .

*Реферат* – алғашқы түпнұсқаның негізгі мазмұнының қысқа, ықшамдалған түрі, онда көтерілген барлық мәселені қамтуға тиіс. Реферат сонымен тек қана ойсыз көшіру емес, таңдалған тақырып бойынша ақпарат көздеріне талдау мен сараптау жасау, оларға баға беру. Рефераттан студенттің «Мен» тұжырымы көрініп тұруы қажет.

**МӨЖ3.** Ынталандыру мақсатына бағдарланған техникалық тәсілдер.Бағалау техникасын таңдай білу. Суреттеу мен мысалдар. Интерпретация және оны өңдеудегі бағалау нәтижелері туралы конспект жазыңыз.

Конспект жазғанда оқылған мәтінді қайта жазуда дұрыстығын қамтамасыз ету керек. Конспекттің басты сипаты қысқалық әрі нақтылық. конспектіде ой сабақтастығы мен айтылған мәтіннің қисыны сақталуы тиіс.

**МӨЖ4.** Портфолио. Мұғалім - жаңалық енгізудің негізгі субъектісі. Күнделікті сабақ барысында бағалаудың тиімді стратегияларына талдау жасаңыз.

**МӨЖ5**. Оқу мен оқытуды бағалаудағы мұғалімнің шеберлігі мен стратегиясы туралы эссе жазыңыз. Эсседе пайдаланған дерек көздер, дәйектемелер көрсетілуі керек. Эссе көлемі 3-5 бет..

**МӨЖ6.** Төмендегі тақырыптар бойынша топтық жұмыс дайындаңыздар .

1. Орта мектептің 5-9 сынып оқушыларының рухани адамгершілік сапасын Н.П. Капустин, М.И. Шилованың «Тәрбиелілік деңгейін анықтау» әдісі бойынша зерттеу және оқу жетістіктерін бағалау
2. Жоғары сынып оқушыларының эмпатия және құндылықтар бағдарын М. Рокич әдістемесі бойынша зерттеу және оқу жетістіктерін бағалау Іскерлік ойын «Қарым – қатынасқа түсу»

**МӨЖ7.**Берілген тақырыптардың біреуін таңдап, негізінде жоба дайындаңыз.

1. Педагогикалық ұжымға арналған «Ұжымның әлеуметтік-психологиялық өзін-өзі бағалауы» әдістемесі бойынша өзіндік жетістіктерді бағалау ерекшеліктері
2. Студенттердің дәрісханадағы белсенді жұмысын бағалау.

**Әдебиеттер**

1. Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептері педагогтарының біліктілігін арттыру курстарының бағдарламасы. Астана.2012.124б.
2. Авдулова Т.П. Диагностика и развитие моральной компетентности личности дошкольника. Методическое пособие / Т.П. Авдулова, Е.Г. Аксенова, Т.Н. Захарова – Под общ. Ред. Т.П. Авдуловой. – М. Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2014. – 127с.
3. Амонашвили Ш.А. Основы гуманной педагогики. Кн.1,2. Как любить детей. – М.: Амрита-Русь, 2012.
4. Мукажанова Р.А, Омарова Г.А. «Самопознание» и другие учебные предметы: возможности интеграции содержания и методов обучения». Учебно-методическое пособие для учителей./- Алматы: ННПООЦ «Бобек»,2013.
5. П.Дадли. «Оқыту мен оқудың белсенді әдістері». Астана, 2013.
6. Методическое пособие по системе критериального оценивания. –Астана. НАО 2013.
7. Хуторской А.В.Образование, сообразное человеку: технология выращивания ценностей и целей.народное образование.-2014.№4
8. Шаталов А.*А.,* Афанасьев В.В., Афанасьева И.В., Гвоздева Е.А., Пичугина А.М. Мониторинг и диагностика качества образования. Монография. М.: НИИ школьных технологий, 2008. – 322
9. Заславская О.В., Сальникова О.Е. Оценивание учебных достижении учащихся как воспитательная проблема.[ Электронный ресурс ]// Вестник института образования человека.-2016.№1
10. «Бөбек» ҰҒПББСО мониторинг нәтижелері

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |